

DOMĀT.
DARĪT.
ZINĀT.

Kompetenču pieeja mācību satura īstenošanā

Guntars Catlaks, VISC vadītājs
2019

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā

Izglītība kā vērtība Vērtības kā izglītība



1960

No individuālas mācīšanās uz procesu

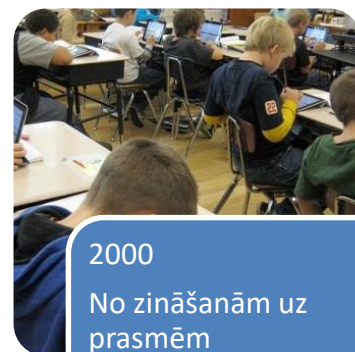
- Programmas
- Vienlīdzība
- Industrializācija



1980

No procesa uz zināšanām

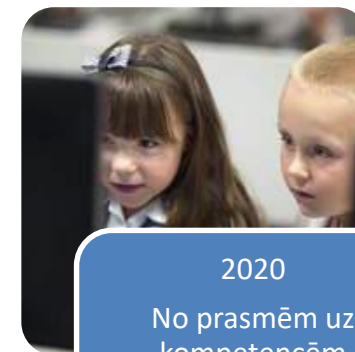
- Standartizētie testi
- Standarti
- Automatizācija



2000

No zināšanām uz prasmēm

- PISA OECD
- Standarti un CE Latvijā



2020

No prasmēm uz kompetencēm

Individualizācija

Inovācijas

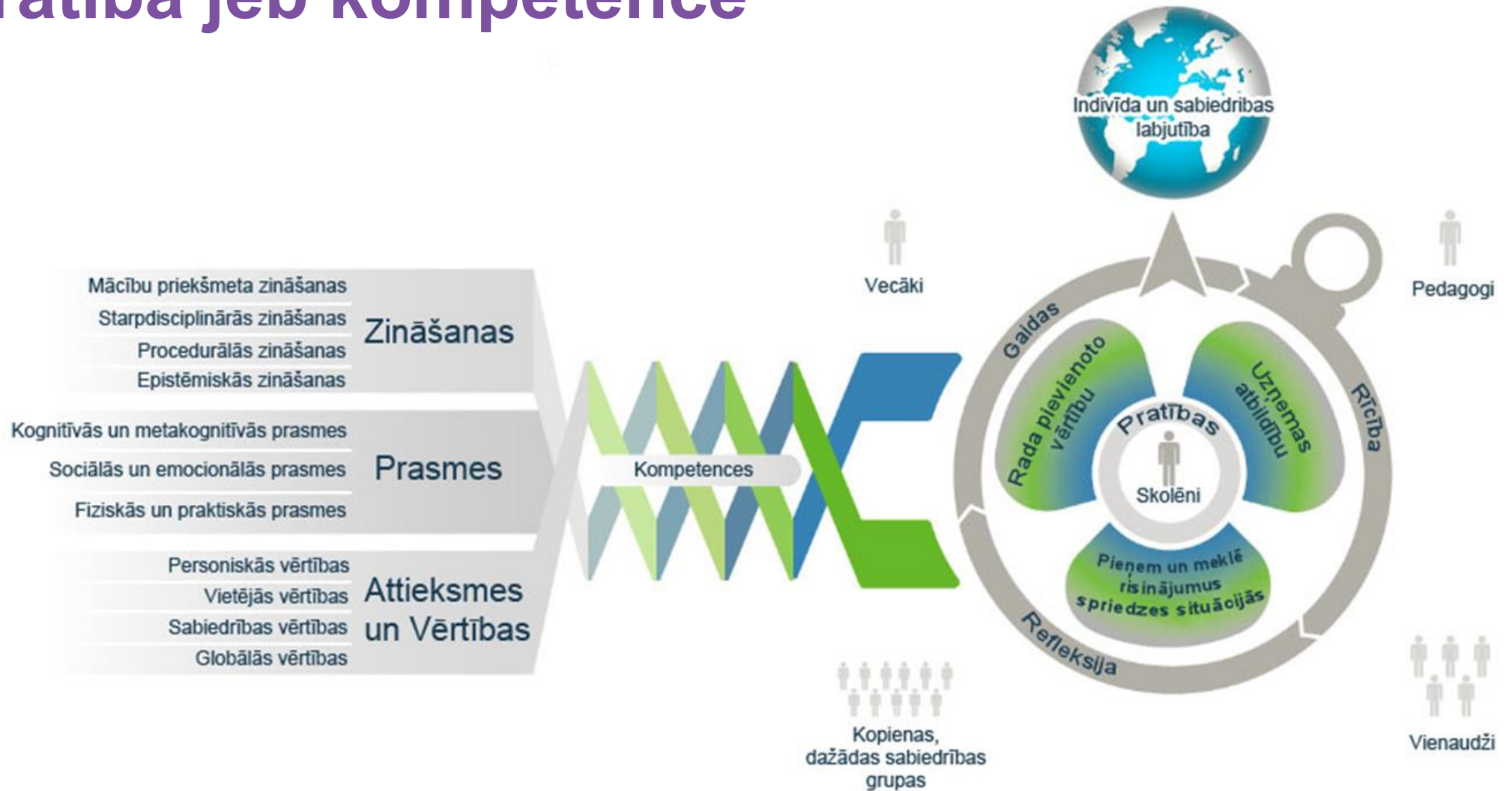
Vērtības

Laikmeta prasība

“Mūsdienās skolas mērķis ir attīstīt skolēnu spēju mācīties mūža garumā, domāt un darboties kompleksās situācijās, dzīvojot daudzveidīgā pasaulē kā aktīvam, atbildīgam pilsonim.

Skolas absolventa veiksmes atslēga ir nevis iegūto zināšanu apjoms, bet gan, ko viņš vai viņa spēj (un grib) paveikt ar savām zināšanām.”

Lietpratība jeb kompetence



(OECD Learning Compass 2030 Pieejams: <https://www.oecd.org/education/2030-project/>)

Redzējums



Paldies!

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030